

BUONE PRASSI PER DSA

Risultato del lavoro svolto il 29/10/14 e il 6/11/14 dai docenti dell'Istituto Versari Macrelli di Cesena

LINGUE STRANIERE:

1. Prediligere l'orale
2. Verificare oralmente le parti della verifica relative alla produzione scritta
3. Coinvolgere maggiormente l'alunno con DSA nella programmazione personalizzata, individuando obiettivi realizzabili e aiutandolo a pianificare un percorso di apprendimento nel quale egli sia consapevole delle conquiste e dei progressi ottenuti.
4. Gratificare gli studenti con DSA (se possibile, considerata l'oggettiva difficoltà nelle lingue straniere, non limitarsi ad una valutazione meramente sufficiente)
5. Evitare richieste relative a traduzione da L1 a L2 o valutare i risultati tenendo conto della difficoltà maggiore
6. Preferire quesiti a risposta chiusa
7. Guidare la produzione in lingua schematizzando la consegna
8. Nella consegna, indicare sempre un esempio
9. Utilizzare il più possibile i laboratori