

BUONE PRASSI PER DSA

Risultato del lavoro svolto il 29/10/14 e il 6/11/14 dai docenti dell'Istituto Versari Macrelli di Cesena

PSICOLOGIA:

1. Costruire mappe con parole chiave e usarle anche nelle interrogazioni
2. Modificare graficamente le verifiche per renderle più leggibili
3. Gessetti colorati alla lavagna o simboli per evidenziare i punti chiave
4. Sensibilizzare (con film, dialoghi in classe e strumenti didattici utili) la classe sul DSA per ridurre/eliminare imbarazzi e “segreti” (che rendono difficile l'uso di strumenti compensativi o dispensativi)
5. Parlare con il ragazzo DSA per tranquillizzarlo e non farlo sentire diverso
6. Far scegliere al ragazzo un compagno di cui si fida per fargli da tutor
7. Interrogazioni programmate
8. Suddivisione del materiale da studiare in parti più brevi e incoraggiare l'utilizzo di schemi e riassunti.