



Corso di formazione "Da Sapere Assolutamente"
Formazione docenti Ambito territoriale n. 8

BREVE INDAGINE FINALIZZATA A PERSONALIZZARE GLI OBIETTIVI DEL CORSO

Nome e cognome del/la corsista: _____

1. Ha già seguito, negli ultimi anni, corsi di formazione sulle problematiche relative ai DSA?
 A. No B. Sì, almeno uno C. Sì, almeno un paio D. Sì, più di un paio

2. Pensa di avere bisogno di indicazioni teoriche sui DSA?
 A. Sì, su tutti gli aspetti B. Sì, ma solo su alcuni aspetti C. No

3. Quali ambiti desidererebbe maggiormente approfondire ? *(massimo due preferenze)*
 A. La normativa B. Il PDP C. Le buone prassi D. La valutazione

4. Quali fra i seguenti strumenti desidererebbe conoscere meglio? *(massimo due preferenze)*
 A. Mappe concettuali B. Griglie di valutazione C. App per i DSA D. Tecniche per migliorare il metodo di studio

5. In quale tipo di scuola insegna attualmente?
 A. Primaria B. Secondaria di 1° grado C. Secondaria di 2° grado D. Non sono occupato/a

6. A quali ambiti didattici è maggiormente interessato?
 A. Materie scientifiche B. Materie letterarie C. Lingue straniere D. Materie pratiche

7. Con quanti alunni con DSA è già entrato in contatto nella sua esperienza lavorativa?
 A. Nessuno B. Meno di 10 C. Tra 11 e 50 D. Oltre 50

8. Terminato questo corso, cosa le piacerebbe poter affermare? *(massimo tre preferenze)*
 A. Ho appreso qualcosa di nuovo B. Ho imparato a fare qualcosa C. Ho ricevuto stimoli professionali interessanti D. Ho risolto dei dubbi che avevo
 E. Ho trovato dei punti di riferimento che non avevo F. Ho incontrato persone simpatiche G. Non mi sono annoiato H. Ora capisco meglio i miei alunni con DSA

9. Quale tipo di materiale le interesserebbe produrre? *(sono possibili più preferenze)*
 A. Esempio di PDP utilizzabile nel mio Istituto B. Mappe concettuali utili per la mia materia C. Schemi utili per la mia materia D. Documenti di sintesi da condividere nel mio Istituto

10. Come pensa di condividere nel suo Istituto quanto scaturito da questo corso?
(sono possibili più preferenze)
 A. Intervenendo al prossimo Collegio Docenti B. Intervenendo alla prossima riunione di Dipartimento C. Intervenendo al prossimo Consiglio di Classe in cui ci sono alunni con DSA D. Chiedendo al Dirigente di organizzare un momento di riflessione su questa tematica

Grazie per la vostra collaborazione. Ulteriori consigli o commenti possono essere indicati nel retro del foglio.